



Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola primaria

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
1.Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti.	Livello Base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

1.E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	Comunicazione e nelle lingue straniere	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di media complessità trasmessi con diversi supporti.	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di vario genere trasmessi con supporti noti	Livello Base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

1.Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problem reali.	Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	Livello Avanzato
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Livello Intermedio
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Livello Base
				Guidato, riconosce i dati essenziali e individua il percorso risolutivo.	Livello Iniziale
		Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	Livello Avanzato
				Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Livello Intermedio
Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Livello Base				

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

				Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione	Livello Iniziale
			Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Livello Avanzato
				Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	Livello Intermedio
				Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Base
				Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Iniziale

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

1.Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Livello Avanzato
				Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Livello Intermedio
				Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Livello Base
				Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Livello Iniziale
			Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Livello Avanzato
				Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	Livello Intermedio
				Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	Livello Base

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

				Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Livello Iniziale
			Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello Avanzato
				È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Livello Intermedio
				Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Livello Base
<p>1.Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p> <p>2.Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</p>	Imparare a imparare	Imparare a imparare	Uso di strumenti informativi	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Livello Iniziale
				Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Avanzato
				Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Intermedio
				Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	Livello Base

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

				Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello Iniziale		
			Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	Livello Avanzato		
				Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Intermedio		
				Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Base		
				Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	Livello Iniziale		
<p>1.Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>2.Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</p>	Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Livello Avanzato		
				Interagisce attivamente nel gruppo	Livello Intermedio		
				Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.	Livello Base		
				Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello Iniziale		
					Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	Livello Avanzato
						Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Livello Intermedio

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

<p>3. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>4. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	Livello Base
				Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Livello Iniziale
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	Livello Avanzato
				Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Intermedio
				Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Livello Base
				Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Livello Iniziale
		Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Livello Avanzato	
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	Livello Intermedio	
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Livello Base	
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Livello Iniziale	
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	Livello Avanzato	
			Rispetta sempre le regole	Livello Intermedio	
			Rispetta generalmente le regole	Livello Base	
			Rispetta saltuariamente le regole	Livello Iniziale	

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

1. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Livello Avanzato
				Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Livello Intermedio
				Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Livello Base
				Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	Livello Iniziale
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale	Livello Avanzato	
			Organizza il materiale in modo appropriato	Livello Intermedio	
			Si orienta nell' organizzare il materiale	Livello Base	
1. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 2. In relazione alle proprie			Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	Livello Base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it





Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G

<p>potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. 3.Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Comunicare comprendere e rappresentare</p>	<p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<p>Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>	<p>Livello Base</p>
				<p>Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari</p>	<p>Livello Iniziale</p>
<p>LIVELLI</p>	<p>INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE</p>				
<p>A – Avanzato</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>				
<p>B – Intermedio</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>				
<p>C - Base</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>				
<p>D – Iniziale</p>	<p>L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>				

Via Della Repubblica, 74 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel. 0421/220855 – Fax 0421/221155

E-mail: veic82800g@istruzione.it PEC: veic82800g@pec.istruzione.it

