



Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado  
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G – Cod. Univoco UFSBRQ

## **BUONE PRATICHE**

### **DI COMPORTAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

#### **LA CLASSE VIRTUALE**

Le classi virtuali sono ambienti di apprendimento all'interno dei quali si può lavorare in modo condiviso e collaborativo con i ragazzi, generalmente nella logica della flipped classroom. Si tratta della "didattica capovolta", nella quale gli alunni visionano o leggono del materiale e poi eseguono dei compiti assegnati dal docente, che interviene in un secondo momento, durante la videolezione "live", per raccogliere gli stimoli offerti dagli studenti e costruire con loro un'attività a partire dal bagaglio di conoscenze e abilità che essi si sono già costruiti.

#### **LA VIDEOLEZIONE "LIVE"**

Durante una videolezione "live" è bene osservare alcune regole di comportamento per un corretto, ordinato ed educato svolgimento. Tali regole sono la trasposizione in modalità a distanza di quanto già condiviso nel patto educativo di corresponsabilità, indicato nel regolamento di istituto e nello statuto degli studenti e delle studentesse.

#### **DECALOGO BUONE REGOLE DI COMPORTAMENTO**

1. Ci si collega 5 minuti prima, per permettere all'insegnante di fare l'appello e iniziare la videolezione "live" con puntualità;
2. per quanto possibile, si cerca di avere il device mobile (tablet, iPad o telefono cellulare) carico all'inizio della videolezione "live" e di tenere il caricabatterie vicino alla propria postazione;



Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Istruzione Secondaria primo grado  
C.F. 84006080273 – Cod. Mecc. VEIC82800G – Cod. Univoco UFSBRQ

3. non si mangia durante la videolezione “live”: si provvede a fare merenda o uno spuntino prima di partecipare alla videolezione “live”;
4. ci si presenta alla videolezione “live” con un abbigliamento consono come se si andasse a scuola;
5. durante la videolezione “live” si tiene la webcam accesa;
6. durante la videolezione “live” si cerca di non distrarsi o distrarre i compagni: momenti di pausa / relazione potranno essere promossi e gestiti dagli insegnanti;
7. durante la videolezione “live” va evitato di giocare o creare disturbo con la videocamera ed il microfono;
8. se, durante la videolezione “live”, si avvertono rumori provenienti dalla propria abitazione che interferiscono con la lezione, si cerca, se possibile, di limitarne la diffusione chiudendo una eventuale finestra aperta o, se è possibile, la porta della propria stanza;
9. se si desidera intervenire, si chiede educatamente la parola e si attende il proprio turno;
10. la videolezione è un momento anche per rivedere i propri compagni di classe per cui è bene prevedere alcuni minuti per i saluti: non bisogna mai approfittare invece per prendere in giro, offendere, essere scorretti, perché questi comportamenti verranno sanzionati dagli insegnanti con note di ammonimento nel registro di classe.

l'animatore digitale

prof. Arianna Ziero

il dirigente scolastico

prof. Andrea Carrara